

令和7年度 大玉村地域学校協働活動事業実施計画

大玉村地域学校協働本部

1 地域学校協働活動の目的

地域学校協働活動は、地域の高齢者や成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体、機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「**学校を核とした地域づくり**」を目指して、地域と学校（園）が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動である。地域が学校（園）や子どもたちを応援・支援するという一方向の関係から、地域と学校（園）がパートナーシップに基づき双方向の関係になることである。

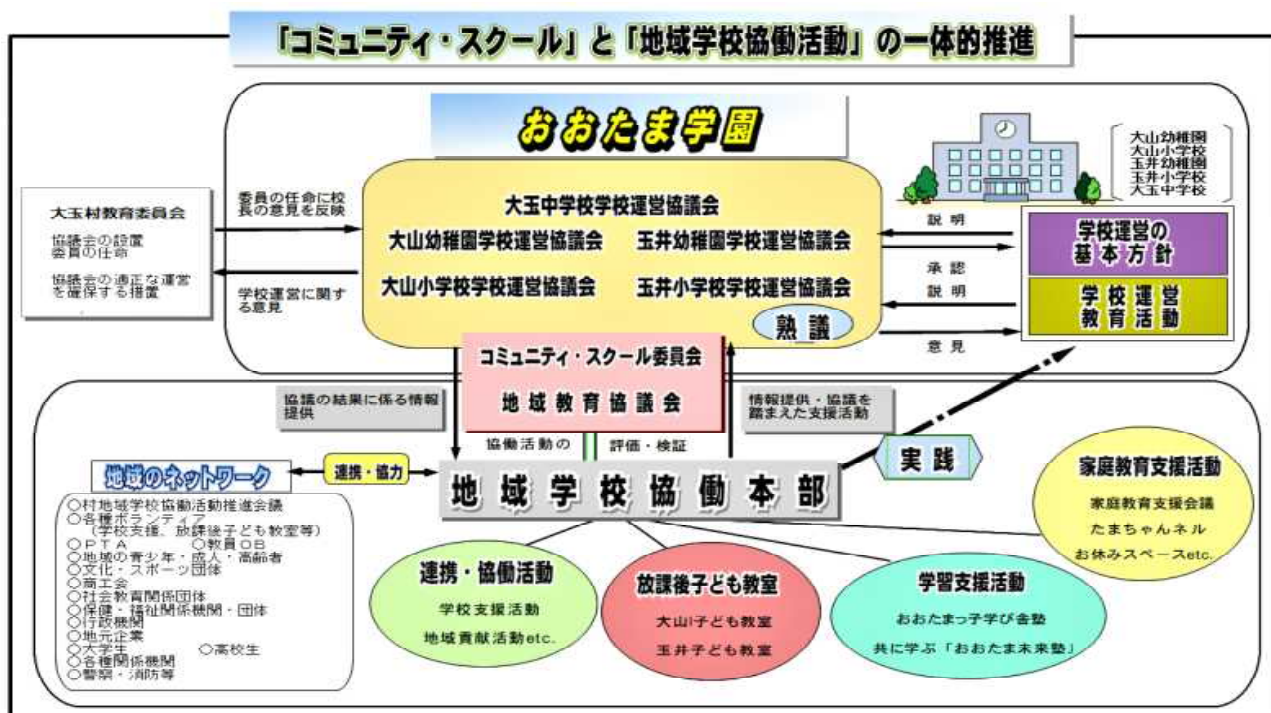
「地域の未来を担う本村の子どもたちが、地域の方々に見守られ、支えられながら、豊かな学びや体験をする活動を数多く経験することにより、健やかに成長し、地域に愛着を持ち、地域に貢献したいと考える人材を育成すること」を目的とする。

「大玉村地域学校協働本部」について

- 大玉村地域学校協働本部は、地域学校協働活動事業を推進する組織である。「支援」から「連携・協働」へ、「個別」から「総合化・ネットワーク化」へと発展させていくことを前提とし、以下の3つの要素を備える。
 - ・コーディネート機能 … 地域住民等や学校関係者との連絡調整、活動の企画・調整を担う役割
 - ・多様な活動 … より多くの地域住民等の参画による多様な地域学校協働活動の実施
 - ・継続的な活動 … 地域学校協働活動の継続的・安定的実施
- 本事業は、地域学校協働活動推進員（各コーディネーター）と各校・園の地域連携担当教職員等で組織される推進員協議会が中心になって活動を推進する。また、事業の評価・検証を地域住民の代表者で組織される地域教育協議会（委員はコミュニティ・スクール委員が兼務）が行う。

コミュニティ・スクールとの一体的推進

コミュニティ・スクール（CS）、地域学校協働活動事業、それぞれの機能を大切にしつつ、両者が相互に補完し高め合う存在として効果的に連携・協働し、ワンパッケージとして相乗効果を発揮していくことができるよう事業を推進していく。



2 地域学校協働活動事業実践の方向性

(1) 大玉らしさ(※注1)を生かした地域学校協働活動の推進を図る<CSとの一体的推進>

地域・学校(園)・家庭が一体となり、

- ① より多くの地域住民等の関わりによって、子どもたちの豊かな学びを支え育む。
- ② 大人も共に学び合う活動(学びの還元と循環 ※注2)を充実させる。
- ③ 地域の資源(人・もの・こと)を最大限に生かす。

(2) 感染症等の拡大防止に配慮をしながら事業を推進する

村当局の方針に基づいて実施するとともに、様々な感染症等の拡大リスク回避を基本概念として活動を実施する。(感染状況に応じて、計画の変更・延期・中止を行う)

3 地域学校協働活動事業内容

(1) 連携・協働活動

→ 個別の活動を総合化・ネットワーク化し、「協働する」という考え方によって、安定的・継続的に活動を実施できるような仕組みを整え、総合的な視点による活動を推進する。

① 連携・協働活動Ⅰ(学校支援等)<担当:学校支援CN、統括・地域CN>

- 各幼稚園、小・中学校の要望に応じた「学習支援」、「環境整備」、「登下校の見守り」等
- 各校(園)が、関連する各教科等の単元の流れを工夫したり、再構成したりしながら、地域との関わりを取り入れた学習(保育)活動<社会に開かれた教育課程の実現>

〔例〕
○ふるさと学習(生活科、社会科、総合的な学習の時間等(ex.大玉村の魅力 見つけ隊! 伝え隊! いつまでも安心・安全な大玉村のために、大玉村の「発展」と「継承」に向けて etc.)
○地域伝統民俗芸能体験学習<神原田神社十二神楽、本揃田植踊>(総合、特活等)
○ふるさとクリーン活動(特活、総合等) ○防災学習(特活、総合等)
○職場体験学習<キャリア教育>(総合等) ○ふれあい・交流学習(教科、特活、総合等)
○合同学校行事(おおたまふれあいフェスタ<おおたま学園、CSとの連携事業>)
○おおたまコミュニティ広場(講演or発表、フリートーク)… CSとの連携事業

- 子どもとの交流やふれ合いがある活動(学びの還元と循環)を原則とする。感染症等対策のため下記に留意する。

- ・ 学校支援ボランティアは、事前に自分で健康をチェックし、異常がないことを確認してから参加する。(必要に応じてマスク着用)
- ・ 「手指衛生」と「換気」に留意する。

- コーディネート機能を高め、学校、地域双方が求める適切なボランティアを配置する。

- ・ 週1回学校支援CNが各校を巡回する。〈月:大山小、火:玉井小、木:大玉中〉

※幼稚園は電話での連絡(必要に応じて訪問する)

- ・ 学校支援専用携帯電話による活動メールの配信
- ・ 各校(園)の要請書の提出は、原則として実施日の1ヶ月前までとする。(事前に電話、学校支援CNが学校を訪問した際等に相談の上)

※注1:「大玉らしさ」とは、

- ア 恵まれた自然、多くの歴史・文化 … 安達太良山麓の豊かな大地と動植物、県民の森、遺跡、史跡
- イ 小さなスケール・メリット … 人の優しさと住民のつながり、一人一人を大切に作る風土、豊富な人材
- ウ おおたま学園コミュニティ・スクール … 村全体で教育の推進、幼・小・中一貫的教育、協働・連携
- エ 恵まれた立地条件 … 県の中央部、他地域へのアクセスの良さと交流(都市部と隣接)

※注2:「学びの還元と循環」とは、

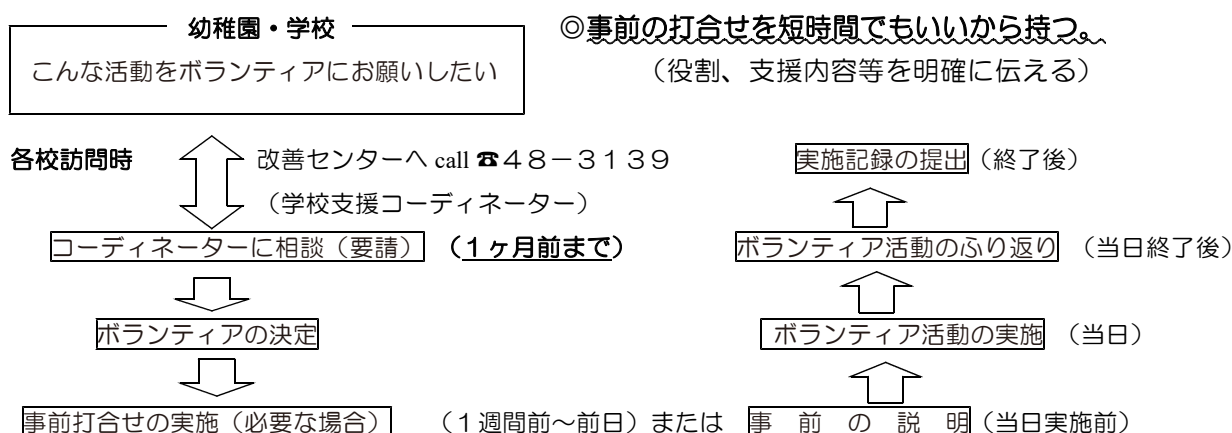
「学びの還元」とは、これまでの自分の学びの成果を自らの日常生活や仕事に生かしたり、地域の課題解決のための活動(ex.学校の教育活動の支援)につなげることを言う。そして、その中でさらに学びを深めたりすることにより、「学びの循環」が生み出される。さらには、「教わった」ことを、誰かに「教える(還元する)」ことができるといった循環が生まれることも期待できる。(文科省ホームページより抜粋)

- 学校支援ボランティアの発掘と育成に努める。（ボランティア研修会・情報交換会の開催）
登録者数 … 98名 （R7. 5. 9現在）
- ボランティア研修会・情報交換会等の開催（担当：生涯学習課）
 - ボランティアに関する研修、発掘と育成（講師を招いての研修、技能伝達）
 - 情報交換（活動について、子どもについて等）

学校支援ボランティアの基本理念（継続的・安定的な支援を実現するために）

「できる人が、できるときに、できることを 自らの意思で主体的に行う」
→ 事前の参加確認調査をもとに、保険に加入の上、参加を希望、承諾していただいた方を派遣する

＜ボランティア派遣・完了までの流れ＞



② 連携・協働活動Ⅱ（地域の活動、地域貢献等）＜担当：生涯学習課、統括・地域ＣＮ＞

ア 地域行事への参画・参加

- 村事業と学校、地域企業など（地域学校協働事業推進会議）
- 「おおたまコミュニティフェスタ（11/1 於 改善センター）」
…商工会青年部、スポーツクラブとの連携事業

イ 公民館事業との連携活動

- 「村文化祭（10/30～11/4）」…作品の出品・展示、音楽等発表等
- 「おおたま生き粋大学」との合同授業（今年度は玉井小で実施予定…11月）

(2) 放課後支援活動「放課後子ども教室」(担当:放課後子ども教室CN、生涯学習課)

→ 地域が一体となって子どもたちを見守る環境を促進する。安全に様々な体験活動・学習活動
・交流活動を経験させ、子どもたちの健全な育成を図る。

活動予定表 p.8

- ボランティア(地域住民、大学生等)による体験活動
- 体験活動や交流活動による学び力と創造力の育成
- 「虹だより」の発行(年3回、教室毎)

放課後子ども教室の開催(小学校4~6年、5月~3月、金曜日27回程度*長期休業期間中を除く)

○活動例…レクリエーション、スポーツ、工作、おやつ作り、野菜作り 等

◇ 大山子ども教室(会場:大山公民館) ◇ 玉井子ども教室(会場:改善センター)

33名(1班)

40名(2班編制)

◎ 放課後子ども教室ボランティア30名 ◎ 学習サポーター(大学生)6名

(3) 土曜日・長期休業中等の学習支援活動「おおたまっ子学び舎塾」(小4~中2)、「共に学ぶ『おおたま未来塾』」(中3) <兼県サポートティーチャー派遣事業>

(担当:指導主事、統括・地域CN、教育総務課、生涯学習課)

→ 大学生・大学院生、業者等の協力による学習支援活動

- 学習サポーター(大学生、大学院生、教職大学院生等)、業者等による学習活動・体験活動
- 学習習慣の確立と学力の定着
- 学習サポーターの発掘と育成

☆ 共に学ぶ「おおたま未来塾」(中3)の実施

□ 土曜日・長期休業中実施の学習会(中学3年生対象)…学習意欲の向上と基礎的な学習

内容の定着。来春の受験に向けての学習。

→ テキストによる学習<国語、数学、英語を中心に理科、社会を少し加える>

- 実施予定期間(8月~12月)、16日間程度実施予定(夏期講習4日間 8/5~8/8、2学期9日間程度、冬期講習3日間 12/24~12/26)
- 会場:改善センター(使用不可の場合は大山公民館)
- 指導:学習サポーター(福島大学等の学生)

☆ 「おおたまっ子学び舎塾」(小4~中2)の実施

□ 夏季休業中の学習会及び体験活動

① 学習会「学びのオアシス」(3~4日間 小4~中2対象) … 夏休みの課題 Challenge!、体験活動 等

- 実施予定時期:夏季休業中
- 会場:改善センター(大山公民館)
- 方法
 - ・ 参加者が自主的に学習を進める。求めに応じる形で、学習サポーター(福島大学等の学生、学習支援ボランティア等)が支援をする。
 - ・ 企業、業者、団体・機関等の支援による各種体験活動

② 体験活動「子ども読書リーダー養成講座」(3日間 小5, 6対象)…体験活動、講話等

- 実施予定時期:夏季休業中
- 会場:あだたらふるさとホール
- 内容及び方法 … 司書の仕事、読み聞かせ研修、POP作り 他
修了後「子ども読書リーダー」として認定される。(認定書授与)

(4) 家庭教育支援活動 (担当: 家庭教育支援CN、生涯学習課)

→ 家庭教育支援活動、家庭教育に関する研修会等の実施

- ① 家庭教育支援会議実施 … (年2回 … 5月、2月)
- ② 子育て応援通信「たまちゃんネル」の発行(随時)→随時ポータルサイトへ
- ③ 子育て相談 … QRコードによる相談の充実(各種関係機関と連携)
- ④ 保護者同士の交流
 - ・ブックスタート(10ヶ月健診) ・サイコロトーク(5才児健診)
 - ・参観日・個別懇談日の保護者向け「お休みスペース」
 - ・保護者の居場所作り(交流、相談)
- ⑤ 学びの場
 - ・幼稚園参観日 「大玉村の家庭教育支援について」
 - ・就学時健診 「ピカピカの1年生になるために」
- ⑥ 親子・地域との交流
 - ・「おおたまコミュニティフェスタ」への参画
 - ・ファミリーサポートセンター事業「親子ふれ合い遊び」
 - ・保育所体験(自宅で子育てをしている保護者への薦め)の拡充
 - ・おゆずり会(社会福祉協議会との連携)… 健診・参観日 他(いろいろな場で実施)
 - ・家庭教育応援企業の拡大
- ⑦ その他
 - ・村実施子育てアンケートの分析(家庭教育のヒントに)
 - ・家庭教育支援リーフレット(パンフレット)の作成

(5) 研究・広報活動 (担当: 生涯学習課、各CN)

→ 協働活動のPR、研究・調査内容等の情報提供

- 「大玉の教育(教育ビジョン、おおたま学園、コミュニティ・スクール、地域学校協働活動事業)について」2025年度版発行
- 「地域学校協働本部だより」の発行…各校・園の実践等紹介、年3回以上、教育ポータルサイト・村HPへ掲載、村内各教育施設(学校、幼稚園、改善セ・公民館等)に掲示
- 各種アンケート実施と集計・分析 ○実践記録の蓄積 ○地域学校協働活動の啓蒙活動
- CS関係会議への参加(CS委員会、コミュニティ広場等…代表者)
- 各種会議への参加(県地域連携担当教職員等連絡協議会、県推進フォーラム等…代表者)
- 各種研修会への参加(県、県北地区、地区連携担当教職員等研修会等)

4 年間計画

() は実施予定日

月	主 な 事 業	備 考(準備等)
4	○連携・協働活動・■家庭教育支援活動 *推進員協議会①(11)	○「大玉の教育」リーフレット配付<全保護者・教職員> ※広報活動…玉井幼・大山幼(25) ○ボランティア(学校支援、放課後子ども教室)募集<年間を通して>
5	*推進員協議会②<全体会>(2) *CS委員会①(兼地域教育協議会①)(9) ◇放課後子ども教室<開校式>(9) ■家庭教育支援チーム子育て会議①(19) *学校ボランティア説明会<福島大>(21)	○「スポーツ交流イベント(幼)」準備 ○放課後子ども教室準備・運営 ○学習サポーター(学生等)募集

	○おおたまふれあいフェスタ「スポーツ交流イベント（幼）」(23)	○「スポーツ交流イベント（幼）」アンケート実施・集計	
6	*CS委員会②(20)玉井小オープンスクール *推進員協議会③(25)	○学習サポーター（学生等）決定 ○「未来塾」,「学び舎塾」参加者募集チラシ配付	
7	*おおたま学園全体会(29) ●学び舎塾「子ども司書養成講座」(24),(25),(28)、「学びのオアシス」(29),(30),(31)	○未来塾、学び舎塾準備 ○『協働本部だより 23号』発行 ○学び舎塾準備・運営	↓
8	●学び舎塾「学びのオアシス」(1) *推進員協議会④ ●未来塾夏期講習①【開講式】~④(4),(5),(7),(8) *CS委員会③(28)ふれ合いフェスタ関係 ●未来塾⑤(30)	○未来塾準備・運営及び学習サポーターとの打合せ(5) ○「ふれあいフェスタ（小・中）」準備	↓
9	*CS委員会④(10)大玉中オープンスクール ●未来塾⑥(6),⑦(27) ○大名倉山登山(小3)、安達太良登山(小4)(26)	○「ふれあいフェスタ」準備	
10	○オリエンテーリング(小5・中2)(1) ○昔遊び・グラウンドゴルフ(小1・2、中3)(1) ○ミニ運動会(小6・中1)(1) ●未来塾⑧(4),⑨(25) *推進員協議会⑤ ○村文化祭(30~11/4)	○『協働本部だより 24号』発行 ○「ふれあいフェスタ」アンケート集計と分析 ○村文化祭準備	
11	○おおたまコミュニティフェスタ(1) ○生き粋大学との合同授業<玉井小> ●未来塾⑩(15),⑪(29) *CS委員会⑥(21)大山小オープンスクール *推進員協議会⑥	○「コミュニティフェスタ」準備・運営 ○年間アンケート準備、各校・園に送付	
12	*年間アンケート実施<各校・園他> 上旬 ●未来塾⑫(13),⑬(20) 冬期講習⑭⑮⑯(24~26【閉講式】)	○学校支援ボランティア参加確認調査 ○『協働本部だより 25号』発行 ○評価・検証資料作成（年間アンケート・未来塾アンケート集計と分析	
1	*推進員協議会⑦ *CS委員会⑧（兼地域教育協議会②／評価・検証委員会）(15) *ボランティア研修会(情報交換会等)	○評価・検証結果まとめ	↓

2	＊県地域学校協働活動事業推進フォーラム ■家庭教育支援チーム子育て会議② ＊推進員協議会⑧ ○おおたまコミュニティ広場(21) ＊ＣＳ委員会⑨（兼地域教育協議会③）(25) ◇放課後子ども教室＜感謝の会＞(27)＊大山教室	○「コミュニティ広場」アンケート集計と分析 ○評価・検証結果について
3	◇放課後子ども教室＜感謝の会＞(6)＊玉井教室 ＊推進員協議会⑨	○令和8年度事業計画立案 ○『協働本部だより26号』発行

○連携・協働活動 ◇放課後支援活動 ●学習支援活動 ■家庭教育支援活動
 ＊会議・研修会等 … ＣＳ委員会において地域学校協働本部事業の近況報告をする。

5 組 織

＜地域学校協働本部構成＞

本 部 長 教育長
 副本部長 教育部長
 本 部 員 協働本部の目的に賛同し協働活動を行うことができる個人及び団体
 総務部長、産業建設部長、住民福祉部長、協働活動推進員＜統括・地域CN
 学校支援CN、放課後子ども教室CN、家庭教育支援CN＞
 事 務 局 生涯学習課長、教育総務課長、指導主事、社会教育係（庶務）

— 【推進員協議会】（情報交換、研究・協議・提案等に関する協議・推進を行う組織） —

＜構成＞ 各幼・小・中地域連携担当教職員、副本部長、生涯学習課長、協働活動推進員（統括・地域CN、学校支援CN、放課後子ども教室CN、家庭教育支援CN）、社会教育係（事務局）
 □ 年間9回程度推進員協議会を行う。
 【全体会】年1回程度 … 本部長、副本部長、生涯学習課長、各幼・小・中地域連携担当教職員、各CN、教育総務課指導主事、事務局（社会教育係）
 【定例会】年8回程度 … 副本部長、生涯学習課長、各CN、教育総務課指導主事、事務局（社会教育係）

— 【地域教育協議会】（協働本部において、協働活動事業の評価・検証を行う組織） —

＜構成＞ 本 部 長 … 教育長 副本部長 … 教育部長
 委 員（ＣＳ委員が兼務 25名以内）
 委 員 長(1) 副委員長(3) … ＣＳ委員会の会長、副会長を充てる
 事 務 局 生涯学習課長、教育総務課長、指導主事、課長補佐兼学校教育係長、統括・地域CN、学校支援CN、放課後子ども教室CN、家庭教育支援CN、社会教育係（庶務）
 連 携 課 企画財政課、産業課、保健課、福祉課
 □ 年3回地域教育協議会を開催する。但し、第2回目は令和7年度事業実施状況についての評価・検証とする。

＜地域教育協議会の内容等＞

○ 第1回協議会	5月9日（金）
内 容：令和7年度組織・事業計画について	
○ 第2回協議会（評価・検証委員会）	1月15日（木）
内 容：令和7年度事業実施状況報告（評価・検証のために）	
○ 第3回協議会	2月25日（水）
内 容：「評価・検証のまとめ」報告	

□ 大玉村地域学校協働活動推進会議

(村事業を再見し、事業の協議・調整を行う組織)

- ＜構成＞ 委員（総務課、企画財政課、住民生活課、保健課、福祉課、産業課、教育総務課、商工会青年部、CS委員、村内企業代表）
 アドバイザー（おおたま学園代表）
 事務局（教育部長、大玉公民館長〈生涯学習課長〉、生涯学習課社会教育係、統括・地域CN、学校支援CN、放課後子ども教室CN、家庭教育支援CN）
 ○ 村事業の中で、地域・学校と協働活動となる事業を洗い出し、協議・調整を行う。
 ○ 必要に応じて開催する

令和7年度 放課後子ども教室活動予定表

大山教室				玉井教室			
回数	月	日	活 動	回数	月	日	活 動
1	5月	9	開校式・コミュニケーションゲーム	1	5月	9	AB 開校式・コミュニケーションゲーム
2		16	空気砲を作って遊ぼう	2		16	A 室内ゲーム
3		23	野菜の種まき ・ 子ども会議	3		23	B 室内ゲーム
		30	休み(南達陸上予備日のため)	4		30	A 野菜の苗植え ・ 子ども会議
	6月	6	休み(引き渡し訓練のため)	5	6月	6	B 野菜の苗植え ・ 子ども会議
4		13	野菜の苗植え ・ 自由遊び	6		13	A 虹の小箱作り
		20	休み(オープンスクールのため)			20	休み(オープンスクールのため)
5		27	子ども企画(調理活動)			27	休み(会場使用不可のため)
6	7月	4	レクリエーションゲーム	7	7月	4	B 虹の小箱作り
7		11	室内ゲーム	8		11	AB 屋内運動場で遊ぼう
8	8	29	防災について学ぼう	9	8	29	A レクリエーションゲーム
9	9月	5	バルーンアート教室	10	9月	5	AB 防災について学ぼう
10		12	畑の手入れ ・ 自由遊び	11		12	B レクリエーションゲーム
11		19	自然探検に出かけよう	12		19	A 畑の手入れ ・ 自由遊び
12		26	SDGsキーホルダー作り準備	13		26	AB 屋内運動場で遊ぼう
13	10月	3	SDGsキーホルダー作り・子ども会議	14	10月	3	B 畑の手入れ・自由遊び
14		10	ニュースポーツ	15		10	AB 認知症について学ぼう
15		17	認知症について学ぼう	16		17	AB 野菜の収穫
16		24	子ども企画(ゲーム)	17		24	A 調理活動(おやつ作り)
17		31	鑑賞会とおやつ作り			31	休み(会場使用不可のため)
18	11月	7	野菜の収穫		11月	7	休み(引き渡し訓練)
19		14	ミニ運動会	18		14	B 調理活動(おやつ作り)
		21	休み(オープンスクールのため)			21	休み(オープンスクールのため)
20		28	野菜の栽培活動			28	休み(会場使用不可のため)
21	12月	5	クリスマス工作	19	12月	5	A クリスマス会
22		12	クリスマス会	20		12	B クリスマス会
23	1月	16	調理活動(豆腐作り)		1月	16	休み(スキー教室のため)
24		23	かるたとり大会	21		23	A 調理活動(豆腐作り)
		30	休み(スキー教室のため)	22		30	B 調理活動(豆腐作り)
25	2月	6	風船バレー	23	2月	6	A SDGsキーホルダー作り
26		13	感謝の会準備 ・ 自由遊び	24		13	B SDGsキーホルダー作り
		20	休み(参観日のため)			20	休み(会場使用不可のため)
27		27	感謝の会 ・ 閉校式			27	休み(参観日のため)
				25	3月	6	AB 感謝の会 ・ 閉校式

A-16回 B-16回