

# 令和8年度 大玉村地域学校協働活動事業実施計画

大玉村地域学校協働本部

## 1 地域学校協働活動の目的

地域学校協働活動は、地域の高齢者や成人、学生、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体、機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校（園）が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動である。地域が学校（園）や子どもたちを応援・支援するという一方向の関係から、地域と学校（園）がパートナーシップに基づき双方向の関係になることである。

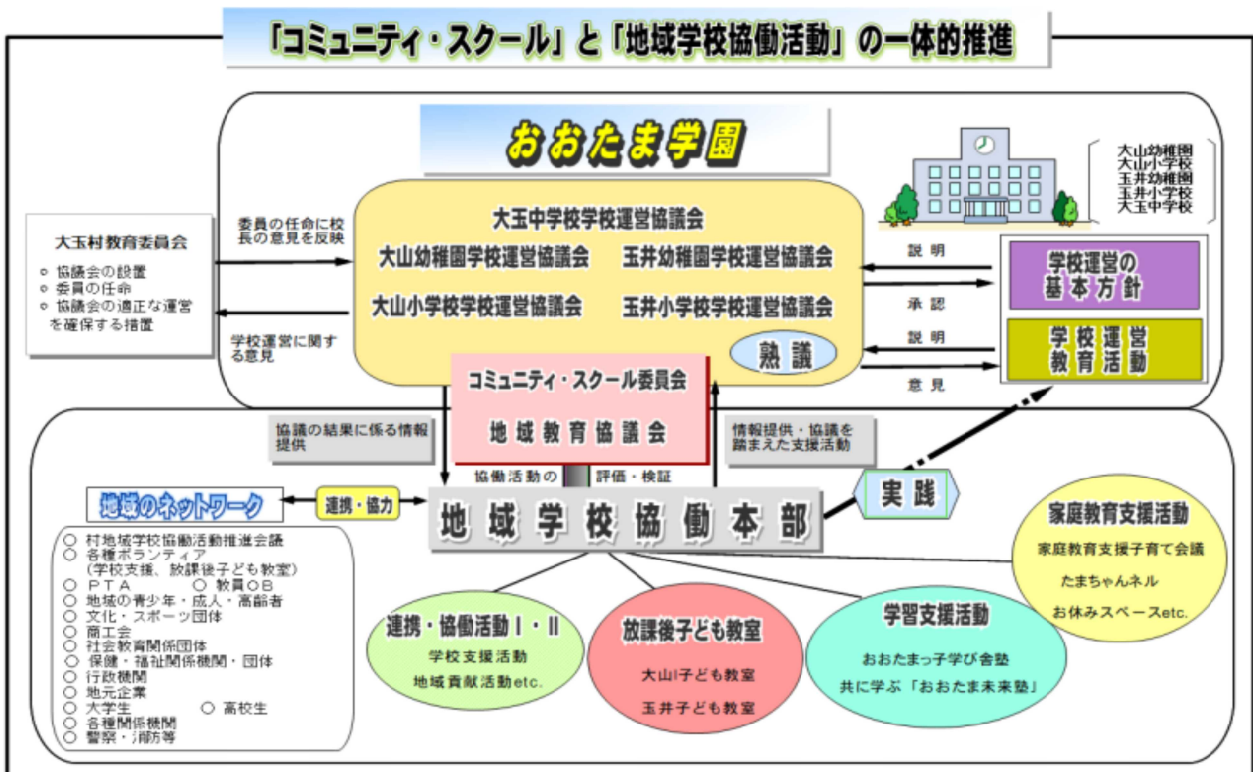
「地域の未来を担う本村の子どもたちが、地域の方々に見守られ、支えられながら、豊かな学びや体験をする活動を数多く経験することにより、健やかに成長し、地域に愛着を持ち、地域に貢献したいと考える人材を育成すること」を目的とする。

### (1) 「大玉村地域学校協働本部」について

- 大玉村地域学校協働本部は、地域学校協働活動を推進する組織である。「支援」から「連携・協働」へ、「個別」から「総合化・ネットワーク化」へと発展させていくことを前提とし、以下の3つの要素を備える。
  - コーディネート機能 … 地域住民等や学校関係者との連絡調整、活動の企画・調整を担う役割
  - 多様な活動 … より多くの地域住民等の参画による多様な地域学校協働活動の実施
  - 継続的な活動 … 地域学校協働活動の継続的・安定的実施
- 本事業は、地域学校協働活動推進員（各コーディネーター）と各校・園の地域連携担当教職員等で組織される推進員協議会が中心になって活動を推進する。また、事業の評価・検証を地域住民の代表者で組織される地域教育協議会（委員はコミュニティ・スクール委員が兼務）が行う。

### (2) 「コミュニティ・スクール（CS）との一体的推進」について

- コミュニティ・スクール、地域学校協働活動、それぞれの機能を大切にしつつ、両者が相互に補完し高め合う存在として効果的に連携・協働し、ワンパッケージとして相乗効果を発揮していくことができるよう事業を推進していく。



## 2 地域学校協働活動事業実践の方向性

### (1) 大玉らしさ(※注1)を生かした地域学校協働活動の推進を図る<CSとの一体的推進>

地域・学校(園)・家庭が一体となり、

- ① より多くの地域住民等の関わりによって、子どもたちの豊かな学びを支え育む。
- ② 大人も共に学び合う活動(学びの還元と循環 ※注2)を充実させる。
- ③ 地域の資源(人・もの・こと)を最大限に生かす。

### (2) 感染症等の拡大防止に配慮をしながら事業を推進する

村当局の方針に基づいて実施するとともに、様々な感染症等の拡大リスク回避を基本概念として活動を実施する。(感染状況に応じて、計画の変更・延期・中止を行う)

## 3 地域学校協働活動事業内容

### (1) 連携・協働活動

→ 個別の活動を総合化・ネットワーク化し、「協働する」という考え方によって、安定的・継続的に活動を実施できるような仕組みを整え、総合的な視点による活動を推進する。

#### ① 連携・協働活動 I (学校支援) <担当: 学校支援CN、統括・地域CN>

- 各幼稚園、小・中学校の要望に応じた「学習支援」、「登下校の見守り」、「環境整備」等
- 子どもとの交流やふれあいがある活動(学びの還元と循環)を原則とする。感染症等対策のため下記に留意する。
  - ・ 学校支援ボランティアは、事前に自分で健康をチェックし、異常がないことを確認してから参加する。(感染症流行期には必要に応じてマスク着用)
  - ・ 換気に留意する。(必要に応じて手指衛生)
- コーディネート機能高め、学校、地域双方が求める適切なボランティアを配置する。
  - ・ 週1回程度学校支援CNが各校を巡回する。<月: 大山小、火: 玉井小、木: 大玉中>  
\* 幼稚園は電話での連絡(必要に応じて訪問する)
  - ・ 学校支援専用携帯電話による活動メールの配信
  - ・ 各校(園)の要請書の提出は、原則として実施日の1ヶ月前までとする。(事前に学校支援CNに相談の上、ファックス、Eメール等で送付する)
- 学校支援ボランティアの発掘と育成に努める。
  - ・ 登録者数 … 109名 (R8. 4. 15現在)
- ボランティア研修会・情報交換会等の開催(担当: 生涯学習課)
  - ・ ボランティアに関する研修、発掘と育成(講師を招いての研修、技能伝達)
  - ・ 情報交換(活動について、子どもについて等)

**「学校支援ボランティアの基本理念」の堅持**(継続的・安定的な支援を実現するために)

**「できる人が、できるときに、できることを 自らの意思で主体的に行う」**

→ 事前の参加確認調査をもとに、保険に加入の上、参加を希望、承諾していただいた方を派遣する

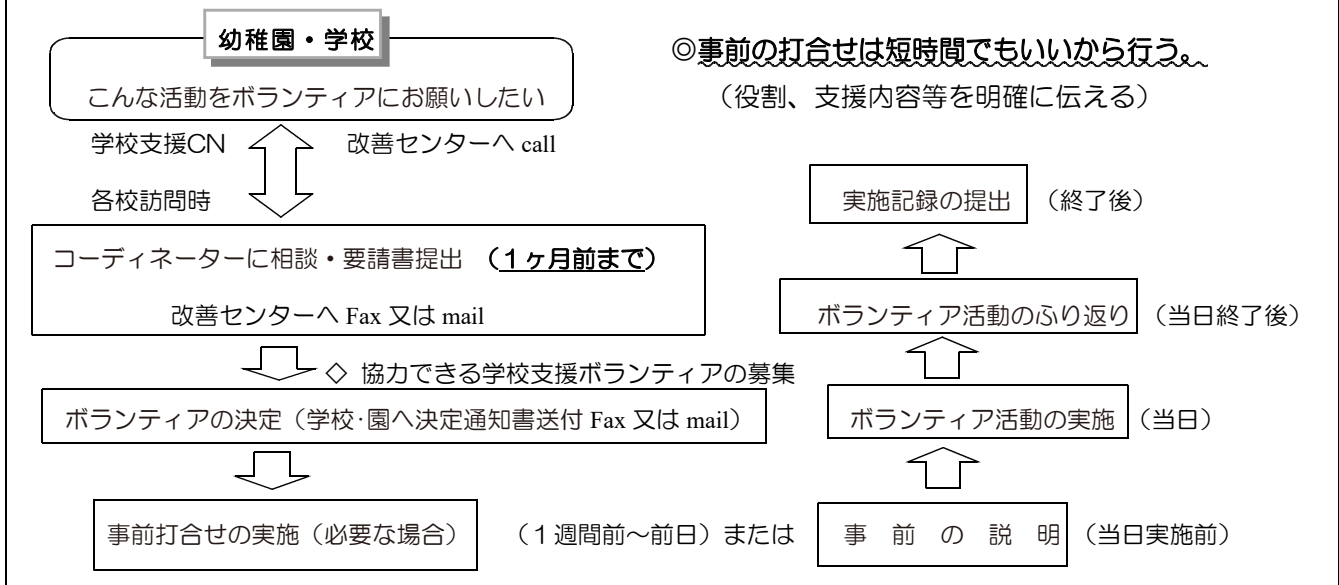
※注1: 「大玉らしさ」とは、

- ア 恵まれた自然、多くの歴史・文化 … 安達太良山麓の豊かな大地と動植物、県民の森、遺跡、史跡
- イ 小さなスケール・メリット … 人の優しさや住民のつながり、一人一人を大切にする風土、豊富な人材
- ウ おおたま学園コミュニティ・スクール … 村全体で教育の推進、幼・小・中一貫的教育、協働・連携
- エ 恵まれた立地条件 … 県の中央部、他地域へのアクセスの良さと交流(都市部と隣接)

※注2: 「学びの還元と循環」とは、

「学びの還元」とは、これまでの自分の学びの成果を自らの日常生活や仕事に生かしたり、地域の課題解決のための活動(ex. 学校の教育活動の支援)につなげることを言う。そして、その中でさらに学びを深めたりすることにより、「学びの循環」が生み出される。さらには、「教わった」ことを、誰かに「教える(還元する)」ことができるといった循環が生まれることも期待できる。(文科省ホームページより抜粋)

### ＜ボランティア派遣・完了までの流れ＞



### ② 連携・協働活動Ⅱ（地域等との活動、交流活動、地域貢献活動等）

＜担当：生涯学習課、統括・地域CN＞

#### ア おおたま学園、コミュニティ・スクール委員会との連携事業

- 「おおたまふれあいフェスタ」
- 「おおたまコミュニティ広場（大玉村教育フォーラム）」

#### イ 公民館事業との連携活動

- 「村文化祭（10/30～11/4）」…作品の出品・展示、音楽等発表等
- 「おおたま生き粋大学」との合同授業（R8は大山小で実施予定 …11月）

#### ウ 地域行事への参画・参加

- 村防災訓練
- 村事業と学校、地域企業など（地域学校協働事業推進会議）
- 「おおたまコミュニティフェスタ」 \*期日・会場等未定  
…商工会青年部、スポーツクラブとの連携事業

### (2) 放課後支援活動「放課後子ども教室」（担当：放課後子ども教室CN、生涯学習課）

→ 地域が一体となって子どもたちを見守る環境を促進する。安全に様々な体験活動・学習活動・交流活動を経験させ、子どもたちの健全な育成を図る。 別紙参照

- ボランティア（地域住民、大学生等）による体験活動
- 体験活動や交流活動による学ぶ力と創造力の育成
- 「虹だより」の発行（年3回、教室毎）

放課後子ども教室の開催（小学校4～6年、5月～3月、金曜日24回前後 \*長期休業期間中を除く）

○活動例…レクリエーション、スポーツ、工作、おやつ作り 等

◇ 大山子ども教室（会場：大山公民館） ◇ 玉井子ども教室（会場：改善センター）

18名（1班編制）

58名（2班編制）

◎ 放課後子ども教室ボランティア 27名 ◎ 学習サポーター（大学生） 6名

(3) 土曜日・長期休業中等の学習支援活動「おおたまっ子学び舎塾」(小4～中2)、「共に学ぶ『おおたま未来塾』」(中3) <兼県サポートティーチャー派遣事業>

(担当：指導主事、統括・地域CN、教育総務課、生涯学習課)

→ 大学生・大学院生、業者等の協力による学習支援活動

- 学習サポーター(大学生、大学院生、教職大学院生等)、業者等による学習活動・体験活動
- 学習習慣の確立と学力の定着
- 学習サポーターの発掘と育成

① 共に学ぶ「おおたま未来塾」(中3)の実施

□ 土曜日・長期休業中実施の学習会(中学3年生対象)…学習意欲の向上と基礎的な学習内容の定着。来春の受験に向けての学習。

→ テキストによる学習<国語、数学、英語を中心に理科、社会を少し加える>

- 実施予定期間(8月～12月)、15日間程度実施予定(夏期講習3日間 8/6・7・10)  
2学期8～9日間程度、冬期講習3日間 12/23～25)
- 会場：改善センター(使用不可の場合は大山公民館)
- 指導：学習サポーター(福島大学等の学生)

② 「おおたまっ子学び舎塾」(小4～中2)の実施

□ 夏季休業中の学習会及び体験活動

ア 「学びのオアシス」(4日間 小4～中2対象) … 夏休みの課題チャレンジ

- 実施予定時期(会場)：7/30<木>・7/31<金>(大山公民館)、8/3<月>・8/4<火>(改善センター)
- 方法
  - ・ 参加者が自主的に学習を進める。求めに応じる形で、学習サポーター(福島大学等の学生、学校支援ボランティア等)が支援をする。
  - ・ 企業、業者、団体・機関等の支援による各種体験学習

イ 「子ども読書リーダー養成講座」(3日間 小5・6対象)…体験活動、講話等

- 実施予定時期：7/27～7/29
- 会場：あだたらふるさとホール、改善センター
- 内容及び方法 … ビブリオバトル、読み聞かせ研修、司書の仕事、POP作り等  
修了後「子ども読書リーダー」として認定される。(認定書授与)

(4) 家庭教育支援活動 (担当：家庭教育支援CN、生涯学習課)

→ 家庭教育支援活動、家庭教育に関する研修会等の実施

- ① 家庭教育支援子育て会議実施 … (年2回 … 5月、2月)
- ② 子育て応援通信「たまちゃんネル」の発行 → 家庭保育保護者への配付方法の検討
  - ・ 随時ポータルサイトへ
  - ・ さくらカフェへ配付依頼
  - ・ サポートセンター事業3回(保健センター)～対象者に配付
- ③ 子育て相談 … QRによる相談の充実(学校・各種関係機関と連携の継続・強化)
- ④ 保護者同士の交流
  - ブックスタート(10ヶ月健診) ・ サイコロトーク(5才児健診)
  - 参観日・個別懇談日の保護者向け「お休みスペース」の開設
  - △ 保護者の居場所作り(交流、相談)～8年度子ども食堂開設の動き
- ⑤ 学びの場
  - 幼稚園参観日 「大玉村の家庭教育支援について」～活動紹介
  - 就学時健診 「ピカピカの1年生になるために」～活動紹介
- ⑥ 親子・地域との交流
  - 「おおたまコミュニティフェスタ」への参加～簡単仮装・おゆずり会・活動紹介
  - ファミリーサポートセンター事業「親子ふれ合い遊び」への参加
  - 参観日・個別懇談日のお休みスペースの開設
  - 「おゆずり会」(社会福祉協議会との連携)… いろいろな場で実施
  - 保育所体験交流事業(自宅で子育てをしている保護者へ)

- ・家庭庁による「こども誰でも通園制度」との兼ね合いを考慮

- 家庭教育応援企業の拡大

⑦ その他

- 家庭教育支援紹介パンフレットの内容の更新（状況に応じて）

- 「大玉村家庭教育支援チーム〇〇」のネーミング決定（5月の子育て会議にて）

- 学びの場や親子の交流の場の提供について検討

(5) 研究・広報活動（担当：生涯学習課、各CN）

→ 協働活動のPR、研究・調査内容等の情報提供

- 「大玉の教育（教育ビジョン、おおたま学園、コミュニティ・スクール、地域学校協働活動事業）について」2026年度版発行

- 「地域学校協働本部だより」の発行…各校・園の実践等紹介、年3回以上、教育ポータルサイト・村ホームページへ掲載、村内各教育施設（学校、幼稚園、改善セ等）に掲示

- 各種アンケート実施と集計・分析      ○ 実践記録の蓄積      ○ 地域学校協働活動の啓蒙活動

- CS関係会議への参加（CS委員会、学校運営協議会、コミュニティ広場等 … 代表者）

- 各種会議への参加（県地域連携担当教職員等連絡協議会、県推進フォーラム等 … 代表者）

- 各種研修会への参加（県、県北地区、地区連携担当教職員等研修会等）

## 4 年間計画

| 月 | 日     | 主 な 事 業                              | 備 考（準備等）                                                                                                  |
|---|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 21    | ○連携・協働活動・■家庭教育支援活動<br>*推進員協議会①       | ○「大玉の教育」リーフレット配付<全保護者・教職員> ※広報活動 … 玉井幼(23)・大山幼(24)<br>○ボランティア(学校支援、放課後子ども教室) 募集<年間を通して>                   |
|   | 30    | *推進員協議会②<全体会>                        |                                                                                                           |
| 5 | 7     | *CS委員会①(兼地域教育協議会①)                   | ○「スポーツ交流イベント(幼)」準備<br><br>○学習サポーター(学生等)募集<br>○「スポーツ交流イベント(幼)」、「田植え体験(小3)」アンケート実施・集計<br><br>○放課後子ども教室準備・運営 |
|   | 18    | ■家庭教育支援チーム子育て会議①                     |                                                                                                           |
|   | 20    | *学校ボランティア説明会<福島大>                    |                                                                                                           |
|   | 21    | ○おおたまふれあいフェスタ「スポーツ交流イベント(幼)」         |                                                                                                           |
|   | 26    | ○おおたまふれあいフェスタ「田植え体験(小3)」             |                                                                                                           |
|   | 22    | ◇放課後子ども教室<開校式>                       |                                                                                                           |
| 6 | 22    | *推進員協議会③                             | ○学習サポーター(学生等)決定<br>○「未来塾」、「学び舎塾」参加者募集チラシ配付                                                                |
|   | 23    | *玉井小オープンスクール                         |                                                                                                           |
| 7 | 10    | *玉井幼・小 学校運営協議会<br>*ボランティア研修会(情報交換会等) | ○未来塾、学び舎塾準備<br>○『協働本部だより 27号』発行<br>○学び舎塾準備・運営                                                             |
|   | 30・31 | ●学び舎塾「学びのオアシス」①②                     |                                                                                                           |
|   | 27    | ●学び舎塾「子ども読書リーダー養成講座」(~29日)           |                                                                                                           |
| 8 | 3・4   | ●学び舎塾「学びのオアシス」③④<br>*推進員協議会④         |                                                                                                           |

|    |                               |                                                                                                                                   |                                                                 |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 8  | 6・7<br>10<br>27<br>29         | ●未来塾(夏期講習)①【開講式】、②<br>●未来塾(夏期講習)③<br>*CS委員会②<ふれあいフェスタ関係><br>●未来塾④                                                                 | ○未来塾準備・運営及び学習サポーターとの打合せ(6)<br>○「ふれあいフェスタ(小・中)」準備                |
| 9  | 9<br>15<br>19<br>26           | *大玉中オープンスクール<br>*大玉中 学校運営協議会<br>●未来塾⑤<br>●未来塾⑥                                                                                    | ○「ふれあいフェスタ」準備                                                   |
| 10 | 2<br>3<br>24<br>30            | ○おおたまふれあいフェスタ「昔遊び体験(小1・2、中3)」、「障がい者スポーツ体験(小4・中2)」、「中学校体験入学(小6・中1)」<br>●未来塾⑦<br>●未来塾⑧<br>*推進員協議会⑤<br>○村文化祭(11/4まで)                 | ○『協働本部だより28号』発行<br>○「ふれあいフェスタ」アンケート集計と分析<br><br>○村文化祭準備         |
| 11 | 14<br>20<br>21<br>26          | ○おおたまコミュニティフェスタ<br>●未来塾⑨<br>○生き粋大学との合同授業<大山小><br>*大山小オープンスクール<br>*県地域学校協働活動事業推進フォーラム<br>●未来塾⑩<br>*CS委員会③<ふれあいフェスタ反省等><br>*推進員協議会⑥ | ○「コミュニティフェスタ」準備・運営<br><br><br>○年間アンケート準備、各校・園に送付                |
| 12 | 上旬<br>11<br>12<br>19<br>23~25 | *年間アンケート実施<各校・園他><br>*大山幼・小 学校運営協議会<br>●未来塾⑪<br>●未来塾⑫<br>●未来塾(冬期講習)⑬、⑭、⑮【閉講式】                                                     | ○年間アンケート集計と分析及び評価・検証資料作成<br>○学校支援ボランティア参加確認調査<br>○未来塾アンケート集計と分析 |
| 1  | 1<br>14                       | *推進員協議会⑦<br>*CS委員会④(兼地域教育協議会②/評価・検証委員会)                                                                                           | ○評価・検証資料作成<br>○『協働本部だより29号』発行<br>○評価・検証結果まとめ                    |
| 2  | 19<br>20<br>25                | ■家庭教育支援チーム子育て会議②<br>*推進員協議会⑧<br>◇放課後子ども教室<感謝の会・閉校式> 大山教室<br>○おおたまコミュニティ広場<br>*CS委員会⑤(兼地域教育協議会③)                                   | ○「コミュニティ広場」アンケート集計と分析<br>○評価・検証結果について                           |



□ 大玉村地域学校協働活動推進会議（村事業を再見し、事業の協議・調整を行う組織）

＜構成＞ **委員**（総務課、企画財政課、住民生活課、保健課、福祉課、産業課、教育総務課、  
商工会青年部、CS委員、村内企業代表）

**アドバイザー**（おおたま学園代表）

**事務局**（教育部長、大玉公民館長〈生涯学習課長〉、生涯学習課社会教育係、  
統括・地域CN、学校支援CN、放課後子ども教室CN、家庭教育支援CN）

- 村事業の中で、地域・学校と協働活動となる事業を洗い出し、協議・調整を行う。
- 必要に応じて開催する

## 令和8年度 放課後子ども教室年間計画(案)

| 大山教室 |     |    |                | 玉井教室 |     |    |                  |
|------|-----|----|----------------|------|-----|----|------------------|
| 回数   | 月   | 日  | 活動内容           | 回数   | 月   | 日  | 活動内容             |
| 1    | 5月  | 22 | 開校式            | 1    | 5月  | 22 | AB 開校式           |
|      |     | 29 | 休み             | 2    |     | 29 | AB ニュースポーツ       |
| 2    | 6月  | 5  | ニュースポーツ        | 3    | 6月  | 5  | A 室内ゲーム          |
|      |     | 12 | 休み             | 4    |     | 12 | AB 運動遊び          |
| 3    |     | 19 | 室内ゲーム          | 5    |     | 19 | B 室内ゲーム          |
| 4    |     | 26 | 調理活動           | 6    |     | 26 | A 調理活動           |
| 5    | 7月  | 3  | 工作             | 7    | 7月  | 3  | AB 運動遊び          |
| 6    |     | 10 | 風船バレー          | 8    |     | 10 | B 調理活動           |
| 7    | 9月  | 4  | サイエンスカフェ(科学実験) | 9    | 9月  | 4  | AB コミュニケーションゲーム  |
| 8    |     | 11 | 室内ゲーム          | 10   |     | 11 | A サイエンスカフェ(科学実験) |
| 9    |     | 18 | 交流会            |      |     | 18 | AB 交流会           |
| 10   |     | 25 | コミュニケーションゲーム   | 11   |     | 25 | B サイエンスカフェ(科学実験) |
|      | 10月 | 2  | 休み             |      | 10月 | 2  | 休み               |
| 11   |     | 9  | 運動遊び           | 12   |     | 9  | A アウトドア体験        |
| 12   |     | 16 | ニュースポーツ        | 13   |     | 16 | B アウトドア体験        |
| 13   |     | 23 | 室内ゲーム          | 14   |     | 23 | A 室内ゲーム          |
| 14   |     | 30 | アウトドア体験①       |      |     | 30 | 休み               |
| 15   | 11月 | 6  | アウトドア体験②       |      | 11月 | 6  | 休み               |
| 16   |     | 13 | 運動遊び           | 15   |     | 13 | AB ニュースポーツ       |
|      |     | 20 | 休み             |      |     | 20 | 休み               |
| 17   |     | 27 | ニュースポーツ        | 16   |     | 27 | B 室内ゲーム          |
| 18   | 12月 | 4  | クリスマス会         | 17   | 12月 | 4  | A クリスマス会         |
| 19   |     | 11 | 工作             | 18   |     | 11 | B クリスマス会         |
| 20   | 1月  | 15 | 昔遊び            | 19   | 1月  | 15 | A 工作             |
| 21   |     | 22 | 室内ゲーム          | 20   |     | 22 | B 工作             |
|      |     | 29 | 休み             | 21   |     | 29 | AB 運動遊び          |
| 22   | 2月  | 5  | 調理活動           | 22   | 2月  | 5  | A 調理活動           |
| 23   |     | 12 | 閉校式・感謝の会準備     | 23   |     | 12 | B 調理活動           |
| 24   |     | 19 | 閉校式・感謝の会       | 24   |     | 19 | AB 閉校式・感謝の会準備    |
|      |     |    |                |      |     | 26 | 休み               |
|      |     |    |                | 25   | 3月  | 5  | AB 閉校式・感謝の会      |