「地域と共に歩む学校づくり」「学校を核とした地域づくり」を実現するための連携・協働

ＣＳ活動

ＣＳ委員会

オープンスクール

ふれあい・フェスタ

コミュニティ広場

協働活動等

学校支援

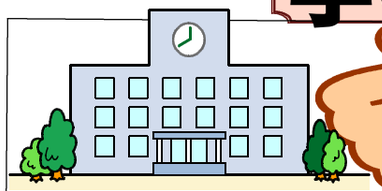
民俗芸能体験

ブックスタート

未来塾・学び舎塾

放課後子ども教室 etc..

学校



地域

ワンパッケージ（両輪）で進める、より効果的な連携・協働

－　大玉らしさを生かした地域学校協働活動の推進　－

おおたま学園コミュニティ・スクール

コミュニティ・スクール委員会

- ○学校運営の基本方針の承認
- ○学校運営に関する意見
- ○学校と地域住民等の連携・協働の促進
- ○学校評価に関する意見　　等

熟議

- ○自校・園の窓口
  - ・教職員との連絡調整…情報や意見の収集
  - ・協働活動推進員（各種ＣＮ）との連絡調整、関係団体、ボランティア等との事前打合せ
- ○協働活動推進員協議会、各種打合せ会等への参加
- ○連携・協働活動の実践と教職員への支援
- ○各種研修会への参加と研修内容の教職員への伝達

地域連携担当教職員

連携・協働

CS 委員と地域教育協議会委員を兼務

◇地域の人的・物的資源の活用や社会教育との連携により、「社会に開かれた教育課程」「地域と共に歩む学校」を実現
◇地域住民による地域学校協働活動の実施
◇学校を核として、地域の大人と子どもが学び合い、地域コミュニティを活性化
◇学校の負担軽減の促進

大玉村地域学校協働活動

地域学校協働本部<地域教育協議会>

- ○より多くの地域住民の参画
- ○多様で継続的な活動（連携・協働活動<含学校・園支援>、放課後支援活動、土曜日・長期休業中の学習支援活動、家庭教育支援活動等）

実践

- ○地域の窓口（教育委員会生涯学習課内）
  - ・ 連携・協働活動 … 学校支援ＣＮ、統括・地域ＣＮ
  - ・ 学習支援活動 … 統括・地域ＣＮ
  - ・ 家庭教育支援活動 … 家庭教育支援ＣＮ
  - ・ 放課後支援活動 … 放課後子ども教室ＣＮ
- ○連携・協働活動、放課後支援活動、土曜日・長期休業中の学習支援活動、家庭教育支援活動等の企画や調整、支援・活動等の企画・調整など
- ○ボランティア等の確保、研修会の開催
- ○協働活動推進員協議会の開催と参加
- ○広報活動、アンケート集計等

地域学校協働活動推進員

連携・協働の推進体制の整備

総合教育基本計画（前期）

「夢を育てる教育」おおたまに学び、世界とつながる人間の育成
～　みんなで支え、みんなで育て、みんなが育つ 大玉の教育　～

- ○ 幼・小・中が一貫した教育の推進 **「響育」**
- ○ 地域ぐるみの学びのむらづくり **「共育」**
- ○ 子どもの健やかな体づくりと地域ぐるみのスポーツのむらづくり **「強育」**
- ○ ふるさと文化の振興 **「郷育」**
- ○ ４つの『育』を支える **「基盤」** づくり

連携

地域のネットワーク

- ○村地域学校協働活動推進会議
- ○各種ボランティア
- ○ＰＴＡ　　○教員ＯＢ
- ○地域の青少年・成人・高齢者
- ○文化・スポーツ団体　○商工会
- ○社会教育関係団体
- ○保健・福祉関係機関・団体
- ○行政機関　　○地元企業
- ○大学生　　○高校生
- ○各種関係機関　　○警察・消防等

◆よりよい連携・協働を進めるための4つのポイント

① 目標やビジョンの共有
② 組織や連携のしくみの確認
③ 役割を明確にした取組
④ 成果や課題の共有

熟議の場