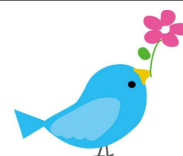


おおたま学園コミュニティ・スクールだより



令和8年3月12日発行 No.43 おおたま学園コミュニティ・スクール委員会
 (事務局：大玉村教育委員会内 連絡先：48-3138)

【第7回コミュニティ広場(第17回教育フォーラム)を開催しました】

令和8年2月21日(土)改善センターに於いて、第7回おおたまコミュニティ広場(第17回大玉村教育フォーラム)が開催されました。今年度の会には、来賓を含めて94名の方が参加してくださいました。小・中学生を始め様々な地域の方々にご参加いただき、和やかな中にも真剣な話し合いが行われました。

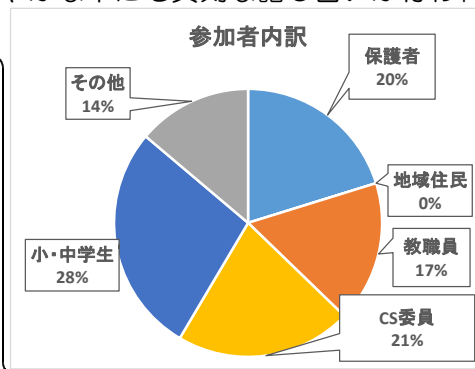
主催者挨拶く概要

コミュニティ・スクール委員会会長 矢吹 吉信

みなさん、おはようございます。主催者を代表しましてご挨拶を申し上げます。

本日のコミュニティ広場は、歴史ある大玉村の教育には欠かすことのできない大切な行事となっております。大玉村の子どもたちが、大玉村の未来、そしてその可能性をこの場で皆さんと語り合い、共有し、様々な視点から大玉村の未来について考えるきっかけになればと思っております。本日発表していただきます児童・生徒の皆さん、そして、ご指導いただきました先生方、本日までの準備本当にありがとうございました。この準備を通して、新たな大玉村の魅力を知ることができたのではないかと思います。緊張していることと思いますが、元気に自信を持って発表してください。楽しみにしています。

それでは皆さん、本日はお世話になります。よろしくお願いいたします。



第1部 小・中学生の発表『大玉村から学んだこと、そして、大玉村のためにできること』の概要

1 大山小学校5年生「教えた！大玉村のいいところ発見隊」

大玉の野菜の調理実習、米の食べ比べの学習から

漠然と「大玉は自然が美しい」というイメージ(今まで)

☆ 大玉の米や野菜のおいしさと秘密を知りたい!

- 米作りについて学ぶ … 地形、気候が米作りに最適。水、土作りにこだわっていること etc.

<地域の水田を見学>

- 野菜作りについて学ぶ … 愛情込めて、丁寧に

つくっていること etc.

<地域のアスパラ農家さんのお話>

☆ みんなに美味しい米や野菜を食べてほしい!

- オリジナルメニュー作りと試食・販売 in プラント5 (おにぎり・漬物セット、あったかベジスープ etc.)

- 村の美味しい野菜を販売するイベント in あだたらの里直売所

- ポップ作り、ポスター作り、自作動画を流してもらう



【実践後の感想】

- ◎ たくさん買ってもらってうれしかった。
- ◎ 「ありがとう」と言ってもらえた。大玉のよさに気づいてもらえた。
- ◎ 試食し、商品を手にとってもらえた。うれしかった。
- ◎ 大玉村はいいところだけだと気づいた。それを自信をもって伝えることができた。これからも伝えていきたい。

2 玉井小学校6学年「大玉村を住みよい村にするためにできること」

(1) 防災・防犯について

- ① 安達太良山は活火山
 - ・ハザードマップの活用 ・防災バッグの準備
- ② 火事・水害 … 消防署、村役場の方から学ぶ
 - ・たき火の際は水入りバケツを準備
 - × タバコの吸い殻ポイ捨て(→ 火事の原因)
 - ・避難場所の確認、避難用リュック準備
- ③ 地震
 - ・避難場所の確認 ・家具や家電の固定
 - ・「自助」「共助」「公助」→多くの命を守るため必要
- ④ 熊被害について … 村役場の方から学ぶ
 - ・家の周りに熊の餌となるものを置かない
- ⑤ 防犯について
 - ・窃盗、なりすまし詐欺の増加 → 防犯カメラの設置等



(2) 大玉村の未来について … アンケートやゲストティーチャーから村の現状を学ぶ

- 大玉のいいところ(自然豊か、国道4号線、給食費無料、高齢者・障害者への支援が充実 etc.)
- 改善点
 - ・公園の遊具の老朽化の解決と新たな遊具の設置が必要 … 村管理のものと地域管理のものがある
 - ・病院がないが、開院は難しい

【まとめ】

- ◎ 災害や詐欺による被害を減らす対策はたくさんあるので、それらを一つ一つ実行し、いいことがたくさんある大玉村をよりよい村にしていく。
- ◎ できることを実行すること ◎家族やまわりの人に呼びかけること

3 大玉中学校1・2年生「大玉村の未来を見据えて ～ 中学生の目線から ～」

(1) 大玉村の産業について<1年生>

- ① 第1次産業(農・林・漁業)
 - 大玉村では高品質な米作りができています
 - ・恵まれた自然環境 ・地形
 - ・安達太良山の豊かな水資源
 - ・肥沃な土壌 ・昼夜の寒暖差 etc.
 - 課題 → 従事者の高齢化、後継者不足
- ② 第2次産業(建築・製造業)
 - 建築業 … 戸建て住宅、石造建築。自然資源を原材料とし加工し製品をつくっている。
 - 製造業
- ③ 第3次産業(サービス業・福祉 11件、小売業・卸売業 56件、宿泊業・飲食業 34件)



(2) 台湾との交流事業… 12/24～(4泊5日)<2年生>

- ① 観光
 - ・「シーフェン」… 大きなランタンをとばす体験(無病息災のため)
 - ・「ジリフェン」… 名所(昔ながらの街並み、店が多く賑やか、「千と千尋の神隠し」のモチーフとなった場所)
- ② 大竹国民中学との交流
 - 授業の交流(黒板ではなくスクリーンになっている)
 - ・台湾伝統のポン菓子 ・交流10周年の記念植樹
 - ホームステイ … 優しくあたたかなホストファミリー
 - ・楽しいゲーム ・様々な体験 ・外食

【まとめ ～交流の経験を活かすために～】

- ◎ 感謝の気持ちを持つこと
- ◎ 様々なことに挑戦する
- ◎ 大玉村のよさや伝統を守り、後継する

第2部のフリートークでの主な意見・アイデア等から

テーマ：「私たちのふるさと大玉村 ～ 大玉村の魅力を再発見、こんな大玉村にしたい～」

幼稚園・小学校・中学校の先生方や保護者、地域住民、コミュニティ・スクール委員、小・中学生が混在した12のグループを作り、上記のテーマについて話し合いました。その主なものについてお知らせします。

いろんな良いアイデアが出されています。大きく4つにまとめました。



ふるさとのよさを生かす

- ◆ 自然の美しさ
 - 自然保護 ○ 広大な自然を生かす施設をつくる（民宿、民話茶屋パート2 etc.）
 - 温泉の整備
- ◆ 農業振興（特に米作り）
 - 儲かる農業 … 大規模な稲作、会社化、お米スタンド、お米自販機 etc.
 - 最新農業の発信拠点に！
 - 飲食とのコラボ … お米レストラン、おにぎりスタンド、特産品を使ったスイーツ etc.
 - 「とれたて朝市」の開催
 - 農業従事者支援の実施

暮らしやすい環境にするために

- ◆ 安全な暮らしをするためのインフラ整備
 - 道路整備（道幅を広げる、信号・横断歩道） ○ 街路灯を増やす
 - スマートインターチェンジができることによる波及効果に期待（JR駅、村内循環バス etc.）
- ◆ 施設の充実（豊かな自然とのバランスをとって）
 - 自然を生かした公園・遊び場・総合運動公園
 - 大玉のよさをアピールする施設 ○ 武道館を床暖に！ ○ 大きいホールをつくる
- ◆ 子育て環境（支援）の充実
 - 子どもの居場所づくり（学童クラブの充実、放課後の居場所 etc.）
 - 雨天時でも遊べる施設 ○ クリニック、病院等の誘致
- ◆ 交流、伝統文化
 - 子どもが遊べる場所 ○ 大人と子どもの交流イベント（スポーツ大会、演奏会 etc.）
 - 祭り ○ 伝統芸能の継承



教育の充実

- ◆ 学習する場所をつくる → ふるさとホー
- ◆ 図書館の充実 → ルの拡充
- ◆ 学区の柔軟化
- ◆ 学校園の駐車スペースを拡大する

その他

- ◆ 村民個々（特に若者）の意見をきくシステムづくり（若い人のアイデアを生かす）

- ◆ 人口が流出しないような手立てが必要
- ◆ 働く場所をつくる（新たな産業の創出、やりたいこと（仕事）ができるよう資金援助をする etc.）
- ◆ 「おおたま道の駅」をつくる ◆ コンビニや店を増やす（できれば歩いていける場所に）
- ◆ 空き家対策

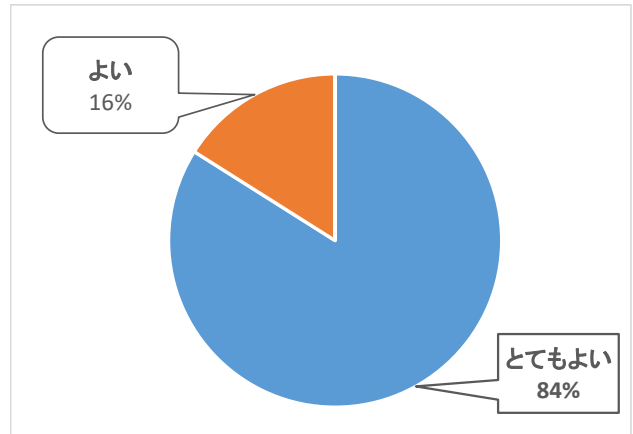
◇ 「第7回コミュニティ広場」アンケート集計結果について

1 第1部小・中学生の発表（プレゼン）について Q1 小・中学生の発表はいかがでしたか？

「とてもよい」84%、「よい」16%

○ 主な記述内容

- ・自分では気づけなかった大玉村の魅力を知ることができた。これからの大玉村の安全、安心で他の地域の人でも大玉村に行きやすいようになったらなと思った。〈中学生〉
- ・準備、運営ありがとうございます。未来を担う子どもたちの発表、とても素晴らしかったです。地域の生の声で学び、考える環境は子どもたちにとっても貴重なものだと感じました。村民（若手）や地域おこし協力隊の方々のお話もあってもよいのではないかと感じました。（後略）〈教職員〉
- ・小・中学生の発表は毎年すばらしく、ただただ感心してしまいました。自分たちで考え、調べ、体験してさらに発信するという行動力もすごいと思いましたし、授業で大玉村の良さ、未来を考えるきっかけができるこの仕組みがとても良いと思います。〈コミュニティ・スクール委員〉



2 第2部フリートークについて

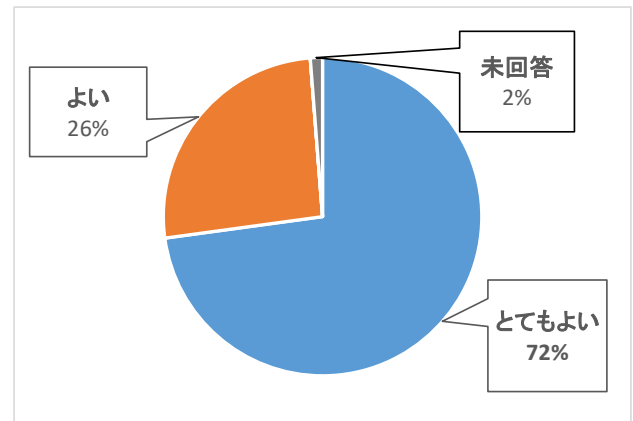
○ 「とてもよい」72%、「よい」26%

「未回答」2%

○ 主な記述内容

- ・地域の様々な立場から意見を出し合い、大玉村の未来について考えるよい機会だった。この場で出た意見などが、これからの村の発展につながればよいなと思った。〈中学生〉
- ・色々な年代の方の意見やお話を聞けて、とても素晴らしい時間を過ごせました。同じ村でも、玉井と大山では改善してほしいこと、良い所などが異なることを知るきっかけになりました。（後略）〈保護者〉
- ・（前略）テーマが広く、いろんな意見が出るメリットと、考えるのが難しいデメリットがある。また、小・中1人ずつだと萎縮してしまうので、小学生か中学生2人の方がいいと思う。〈教職員〉
- ・同じグループの先生から、「今は将来大玉村に住み続けたい、大玉村に戻りたいと思っている子どもが多いようです。」と伺い、教育のおかげだと思いましたし、そういう子どもが増えていることを誇りに思います。（後略）〈コミュニティ・スクール委員〉

Q2 フリートークはいかがでしたか？



3 その他、全体的な感想、取り組んでみたいこと等

○ 「とてもそう思う」47%、

「そう思う」51%、「あまり思わない」2%

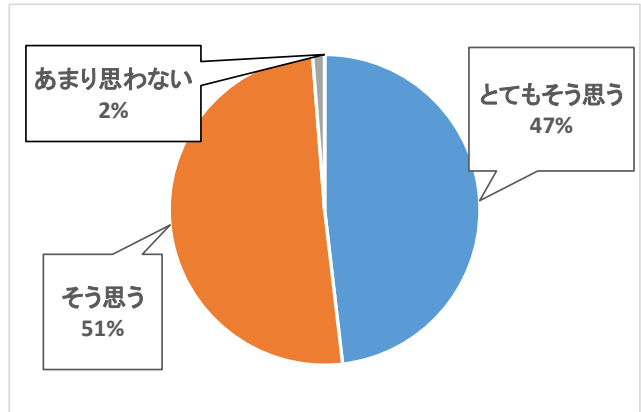
・前は良いところだけだったけれども、コミュニティ広場を通して、「〇〇をこういうふうにするれば良くなる」というふうに変った。

〈小学生〉

・昔に比べると、明らかに大玉村はよい村になっていると思うので、この会を通して、またよりよくなるといいなと思う。少しでも自分ができることはやっていき、これからの生活を豊かなものにしていきたい。〈中学生〉

・参加した子ども達は大玉村が好きだそうです。学力も大事ですが、郷土愛を育てる授業、取り組みを続けてほしい。〈地域住民〉

・児童・生徒が大玉村のことを真剣に考えていることを知ることができました。郷土愛を育むことは、将来の大玉村を担う人材を確保することにつながると思いますので、今後も取り組みを続けていただきたいです。〈その他〉



Q3 今日の話し合いや発表から、自分でも何か取り組んでみたいと思いませんか？

4 今後のCSで取り組んで欲しいこと等

- ・村民（年齢制限なし）のイベントが欲しいと思う。（ex.運動会）〈小学生〉
- ・小学生や中学生が楽しくできるイベントなどを行ってほしい。〈小学生〉

5 コミュニティ広場で行ってほしいこと・話し合ってほしいこと

・入り口を低くして（時間を減らす、フリートークのみの参加OK、生徒発表の簡略化／廃止等）、魅力あるイベントを併せて開催（今回のように）するなどして、広く開かれたものであるといい。

〈教職員〉

・一般の村民の方の参加があると良いと思います。そのために子どもたちの発表も良いのですが、ここ数年続いているので、有名な方の講演会などに切り替えてはどうでしょうか？〈教職員〉