地域学校協働本部だより

第２８号
令和８年１０月１４日(水)発行

大玉村地域学校協働本部（農村環境改善センター内）
大玉村玉井字西庵183　ＴＥＬ０２４３－４８－３１３９

「長期休業中・土曜日の学習支援活動」特集

今回は夏から実施しています「長期休業中・土曜日の学習支援活動」を特集します。福島大学等の学生ボランティアさんや前任の村学校司書の先生はじめ多くの方々のおかげで、充実した活動ができています。心よりお礼申し上げます。

共に学ぶ「おおたま未来塾」(中3)

今年度の『おおたま未来塾』は、８月６日（木）からスタートし、１０月３日の（土）の学習会で７回開催しました。１２月２５日（金）まで実施予定で、全部で１５回行う予定です。

この事業は、受験を控えた中学３年生がじっくりと学習できる環境を提供することで、学習意欲の向上と基礎的な学習内容の確実な定着を図る事業で、今年度で通算１１年目を迎えています。授業では、国語、数学、英語については中学３年間の内容を、理科、社会については１，２年の学習内容に取り組んでいます。

指導は、将来教師を目指す大学生の皆さんや地元・近隣地域の学生（学習サポーター）に当たっていただき、１チーム３人以上で指導チームを組み、より効果的できめ細やかな指導ができるよう工夫しています。また、今年の参加者は１７名とやや少ないのですが、個別の支援をより充実できるよう努めています。



１月に私立高校の入試が始まり、公立高校の試験は３月初めに控えています。これからがとても大事な時期になります。



秋から冬に移行し、徐々に寒くなってきますが、生徒たちがなるべく多くの学習日に参加し集中して学べますよう、保護者の皆様のご協力をお願い致します。

おおたまっ子学び舎塾

「おおたまっ子学び舎塾」は地域学校協働活動事業です。今年も夏休み期間中の学習支援「学びのオアシス」と「子ども読書リーダー養成講座」を開催しました。

【読書リーダー養成講座】　７月２７日(月) ～ ７月２９日(水)

今年度の子ども読書リーダー養成講座には、８名の児童が参加しました。２名の講師の先生（一昨年度村内小中学校で勤務されていた学校司書の藤田先生、あだたらふるさとホールの渡辺館長）をお招きし、「ミニビブリオバトルにチャレンジ～ほんをたのしもう・つたえよう～」をテーマに３日間にわたり開催しました。











養成講座では、図書館見学や味見読書、POP 作りや工作などを行いました。最終日には、ミニビブリオバトルを開催しました。緊張の中でしたが、本の紹介を一生懸命行い、チャンプ本を決定しました。

参加した児童の皆さんには、子ども読書リーダー認定証が授与されました。

学校や地域で読書リーダーとして活躍することを期待しています。

【 子どもたちの感想から 】

○ １日目はふるさとホールで話を聞いたり、地図作りをしたりして楽しかったです。
○ ミニビブリオバトルをやって止まってしまったけど、言いたいことは全部言えたので次もやってみたいです。
○ ６年生になってもミニビブリオバトルをやって、もっと上手になりたい。
○ チャンプ本に選ばれてよかった。
○ ６年生になってもビブリオバトルをやって、もっと上手になりたい。
○ 本を詳しく知り、本の楽しみ方を見つけることができてよかった。
○ ６年生になってもやりたい。友だちや後輩も誘ってできたらいい。
○ ポップ作りが楽しかった。本を通して人を知り、その人から本を借りて研究し、説明しながらポップ作りをしたことが楽しかったです。

【 学びのオアシス ～ 夏休みの課題にChallenge!! ～ 】

７月３０日(木) ～ ７月３１日（金)、８月３日(月) ～ ８月４日（火）

７月３０日(木）～８月４日（火）に、大山公民館と改善センターでおおたまっ子学び舎塾「学びのオアシス」を開催しました。「夏休み中の午前中に涼しいところで学習したい！」「夏休みの課題を計画的に進めたい！」「苦手なところを教えてほしい！」そんな希望に応える事業が学びのオアシスです。今年は村内小学校の４年生から６年生までの希望者、延べ５９名が参加し熱心に学習に取り組んでいました。









大学生の学習サポーターの協力を得て、夏休みの宿題でわからないところを教えてもらったり、読書感想文の書き方のポイントを教えてもらったりしました。（中には、４日間通って夏休みの課題を終わらせた子もいました！）学習サポーターの皆さんにとっても、小学生に「教える」体験ができ、相互に学びの場となっていました。

【 子どもたちの感想から 】

○ いつもよりたくさん勉強ができていると思ったのでうれしいです。

○ 大学生が教えてくれてよかった。

○ 大学生や友だちと勉強できて楽しかった。

○ 勉強を教えてくれる大学生がかっこよく見えた。私は勉強が苦手だけど少し好きになりました。こんな私の隠れた気持ちを見つけてくれてありがとうございました。

○ みんながいたからこんなにちゃんと宿題を終わらせることができた。

○ 友だちと一緒に勉強すると進んで勉強ができるので安心した。それから、大学生が勉強で分からない所を教えてくれるのが優しくて親切だと思いました。ずっと行きたいです。

【 学習サポーターの感想から 】

○ 朝早く起きて勉強をするという習慣をつけることができるので、非常によい時間帯、実施内容だったと思います。また、最後の時間まで残って勉強することを強制しない姿勢が子どもたちには合っていたのかなと思います。

○ 宿題をやることに関して児童たちはそれぞれ見通しをもって取り組んでおり素晴らしいと感じた。「来年も来たい」と言ってくれた児童も多く、とてもやりがいがあった。

○　課題もありましたが、それは微々たるもので、ほとんどの児童は自分の目標進度を決め、大学生に質問したり、友だちと励まし合ったりして積極的に進めていました。