２０２６年　３月

夢を育てる教育

大玉村教育大綱・大玉村教育ビジョン

（後期計画）

【概要版】

大　玉　村

大玉村教育委員会

the most beautiful villages in japan

1　基本目標

「夢を育てる教育」おおたまに学び、世界とつながる人間の育成

～ みんなで支え、みんなで育て、みんなが育つ　大玉の教育 ～

2　目指す人間像

「『夢を育てる教育』おおたまに学び、世界とつながる人間」を育成するにあたっては、先に述べた大玉の教育の主要課題を踏まえ、目指す人間像を次のように設定しました。

◇　**共に支え合い、自尊心をもった人**（自分を愛し、他人を愛せる人）

◇　**多様な個性を生かし、未来を切り拓く力をもった人**（社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を発揮し、社会や地域を創造することができる人）

◇　**あきらめない強い心と健康な体をもった人**（夢や生きがいをもち、健康で生き生きと暮らす人）

◇　**共生の心をもった人**（様々な人と適切なコミュニケーションをとることができ、思いやりをもって接することができる人、自然を愛し大切にできる人、男女共生社会の実現を目指す人）

◇　**社会性・市民性をもった人**（社会的な規範を重んじ、社会を良くするために積極的に行動することができる人）

3　施策目標

(1) 幼・小・中が一貫した教育の推進 **【響育】**

◇◇めざす姿◇◇
人・自然・地域（郷土）を大切にし、夢を持ち、困難にくじけずに未来を切り拓いていけるたくましい子どもたちが育っている

(2) 地域ぐるみの学びのむらづくり **【共育】**

◇◇めざす姿◇◇
子どもから高齢者まで、地域ぐるみでお互いの学びを支え、みんなで学び合い、みんなが育っている

(3) 子どもの健やかな体づくりと地域ぐるみのスポーツのむらづくり **【強育】**

◇◇めざす姿◇◇
子どもから高齢者まで、地域ぐるみでスポーツに親しみ、心身共に健康で、たくましく、未来を切り拓く人が育っている

(4) ふるさと文化の振興 **【郷育】**

> ◇◇めざす姿◇◇
> **村民一人ひとりがふるさとを大切にし、伝統や文化を継承するとともに、ふるさとに根ざした新しい文化が育まれている**

(5) ４つの『育』を支える **【基盤】** づくり

おおたまの教育を支える基盤づくりのため、学校評価による学校経営・運営の充実と事務事業の点検評価などによる教育委員会機能の充実、改善を図ります。また、教職員の学び合いを推進し、資質・能力の向上に向けた研修の充実を図るとともに、教職員の働き方改革を推進し、児童生徒と向き合う時間の確保や積極的な自己研さん等によって、質の高い教育活動を展開し、学校全体の教育力を高めます。

(6) 施策目標と SDGs

SDGs（持続可能な開発目標）は、「誰一人取り残さない」持続可能でよりよい社会の実現を目指す世界共通の目標です。貧困や環境問題の解決、健康と福祉、平和な社会づくりなど１７のゴール（目標）と１６９のターゲット（指標）から構成され、特に教育分野では、「質の高い教育をみんなに」をゴール４に掲げ、すべての人に包摂的かつ公正で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進することを定めています。これは本村の目指すべき教育の姿に通ずるものであり、子どもたちの SDGs の視点を踏まえた探究的な学びを推進するとともに、施策目標の実現にあたり、常に SDGs の視点を積極的に取り入れた施策の推進に取り組みます。

4　主要施策

(1) 幼・小・中が一貫した教育の推進【響育】

① 「おおたま学園」のより一層の推進
　ア　幼・小・中一貫的教育推進事業
　イ　幼稚園教育の充実

② 個を伸ばし、確かな学力を育む教育活動の充実
　ア　学力向上推進事業
　イ　外国語教育推進事業
　ウ　ＩＣＴ活用推進事業
　エ　特別支援教育推進事業

③ 体験活動の充実と道徳・人権・平和教育の推進
　ア　体験活動推進事業
　イ　道徳教育推進事業
　ウ　人権・平和教育推進事業

エ　キャリア教育推進事業
オ　環境教育推進事業
カ　スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー活用事業
キ　国内外交流活動推進事業
ク　村民相互の交流・体験活動推進事業
④　安心して学べる教育環境づくり
ア　非常勤講師及びスクール・サポート・スタッフ配置事業
イ　幼稚園・小中学校施設整備・管理事業
ウ　学校給食費補助事業
エ　就学支援事業
オ　幼稚園弁当給食費補助事業
カ　教育支援センター設置事業
キ　中学校新入生等制服補助事業

(2) 地域ぐるみの学びのむらづくり【共育】
①「地域とともに歩む学校づくり」の推進
ア　コミュニティ・スクール推進事業
イ　地域学校協働活動・共に学ぶ学習支援事業
・学校支援事業（学校支援ボランティア）
・放課後支援事業（放課後子ども教室）
・親の学びや子育てを応援する家庭教育支援事業
・部活動の地域展開
②ライフステージに応じた学習活動の支援
ア　生涯学習推進事業
イ　家庭教育推進事業
ウ　少年教育推進事業
エ　青年教育推進事業
オ　成人教育推進事業
カ　自主学習グループ育成・支援事業
③　読書活動の推進
ア　読書活動推進事業
④　学習施設の維持管理・長寿命化
ア　生涯学習施設整備管理事業
イ　「(仮称) 大玉村子育て支援センター」建設事業

(3) 子どもの健やかな体づくりと地域ぐるみのスポーツのむらづくり【強育】
①　健康な体づくりの推進
ア　学校体育支援事業
イ　健康教育・保健事業の充実と食育の推進
②　スポーツ活動の促進
ア　おおたまスポーツクラブ事業

イ　社会体育関係団体支援事業
ウ　ふくしま駅伝大玉村実行委員会事業
エ　村民登山事業
③　スポーツ施設の整備促進
ア　生涯スポーツ施設整備管理事業

(4) ふるさと文化の振興【郷育】
①　歴史文化の保存と継承・活用
ア　文化財保護事業
イ　文化財記録保存事業
ウ　無形文化財・年中行事伝承王業
エ　あだたらふるさとホール運営事業
オ　歴史と文化を活かしたむらづくり推進事業
②　文化・芸術活動への支援の推進
ア　ふるさとホール公演会事業
イ　文化のつどい事業
ウ　文化祭事業
エ　文化・芸術活動の情報発信

(5) ４つの『育』を支える【基盤】づくり
①　おおたまの教育を支える基盤づくり
ア　学校評価・教育委員会評価推進事業
イ　教職員研修推進事業
ウ　教職員の働き方改革の推進
エ　地域人材の発掘と参画
オ　行政や関係機関との連携強化

大玉村教育大綱・大玉村教育ビジョン全体構造図

計画の位置づけ

【関係法律】
○地方教育行政の組織及び運営に関する法律
○教育基本法
○こども基本法

【国・県の計画】※参酌
○第3期教育振興基本計画
○第7次福島県総合教育計画

第五次大玉村総合振興計画
『小さくても輝く　大いなる田舎　美しい村・大玉村』
【基本構想】
R3(2021)年度
～R12(2030)年度

大玉村教育大綱・大玉村教育ビジョン
【計画期間】
R4(2022)年度
～R12(2030)年度

・毎年度の重点事務・事業
・第二次大玉村子ども読書活動推進計画
・大玉村歴史文化基本構想

基本目標

「夢を育てる教育」
おおたまに学び、世界とつながる人間の育成

～みんなで支え、みんなで育て、みんなが育つ、大玉の教育～

目指す人間像

○共に支え合い、自尊心をもった人
○多様な個性を生かし、未来を切り拓く力をもった人
○あきらめない強い心と健康な体をもった人
○共生の心をもった人
○社会性・市民性をもった人

施策目標

(1) 幼・小・中が一貫した教育の推進 **【響育】**
(2) 地域ぐるみの学びのむらづくり **【共育】**
(3) 子どもの健やかな体づくりと地域ぐるみのスポーツのむらづくり **【強育】**
(4) ふるさと文化の振興 **【郷育】**

大玉村の教育の現状と課題

1 教育を取り巻く現状
2 国・県の動向
3 大玉村の教育を取り巻く現状
⑴ 人口の推移と推計
⑵ 就学前の子ども数の推移
⑶ 児童・生徒数の推移
⑷ 児童・生徒の学力の状況
⑸ 児童・生徒の体力・運動能力の状況
⑹ 児童・生徒の食に関する状況
⑺ 読書の状況
⑻ 生涯学習施設等の利用状況
⑼ 地域協働活動の状況
⑽ スポーツ施設の利用状況
⑾ おおたまスポーツクラブ会員数等の状況
⑿ 文化・芸術活動の状況
⒀ 文化財の状況
4 大玉村の教育を取り巻く背景と主要課題

施策目標とSDGs

○子どもたちのSDGsの視点を踏まえた探究的な学びの推進
○SDGsの視点を積極的に取り入れた施策の推進

【響育】の主要施策

① 「おおたま学園」のより一層の推進
ア 幼・少・中一貫的教育推進事業
イ 幼稚園教育の充実
② 個を伸ばし、確かな学力を育む教育活動の充実
ア 学力向上推進事業
イ 外国語教育推進事業
ウ ICT活用推進事業
エ 特別支援教育推進事業
③ 体験活動の充実と道徳・人権・平和教育の推進
ア 体験活動推進事業
イ 道徳教育推進事業
ウ 人権・平和教育推進事業
エ キャリア教育推進事業
オ 環境教育推進事業
カ スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー活用事業
キ 国内外交流活動推進事業
ク 村民相互の交流・体験活動推進事業
④ 安心して学べる教育環境づくり
ア 非常勤講師及びスクール・サポートスタッフ配置事業
イ 幼稚園・小中学校施設整備・管理事業
ウ 学校給食費補助事業
エ 就学支援事業
オ 幼稚園弁当給食費補助事業
カ 教育支援センター事業
キ 中学校新入生等制服補助事業

【共育】の主要施策

① 「地域と共に歩む学校づくり」の推進
ア コミュニティ・スクール・推進事業
イ 地域学校協働活動
・ 共に学ぶ学習支援事業
・ 学校支援事業(学校支援ボランティア)
・ 放課後支援事業(放課後子ども教室)
・ 親の学びや子育てを応援する事業
・ 部活動の地域展開
② ライフステージに応じた学習活動の支援
ア 生涯学習推進事業
イ 家庭教育推進事業
ウ 少年教育推進事業
エ 青年教育推進事業
オ 成人教育推進事業
カ 自主学習グループ育成・支援事業
③ 読書活動の推進
ア 読書活動推進事業
・ 子どもが読書に親しむ機会の充実
・ 子どもの読書環境の整備と充実
・ 子どもの読書活動についての理解の促進
④ 学習施設の維持管理・長寿命化
ア 生涯学習施設整備管理事業
イ (仮称)子育て支援センター建設事業

【強育】の主要施策

① 健康な体づくりの推進
ア 学校体育支援事業
イ 健康教育・保健事業の充実と食育の推進
② スポーツ活動の促進
ア おおたまスポーツクラブ事業
イ 社会体育関係団体支援事業
ウ ふくしま駅伝大玉村実行委員会事業
エ 村民登山事業
③ スポーツ施設の整備促進
ア 生涯スポーツ施設整備管理事務事業

【郷育】の主要施策

① 歴史文化の保存と継承・活用
ア 文化財保護事業
イ 文化財記録保存事業
ウ 無形文化財・年中行事伝承事業
エ あだたらふるさとホール運営
オ 歴史と文化を活かしたむらづくり推進事業
② 文化・芸術活動への支援の推進
ア ふるさとホール公演会事業
イ 文化のつどい事業
ウ 文化祭事業
エ 文化・芸術活動の情報発信

4つの「育」を支える【基盤】づくり

① おおたまの教育を支える基盤づくり
ア 学校評価・教育委員会評価推進事業
イ 教職員研修推進事業
ウ 教職員の働き方改革の推進
エ 地域人材の発掘と参画
オ 行政や関係機関との連携強化

令和８年３月

大玉村教育大綱・大玉村教育ビジョン

後期計画（２０２６～２０３０）

【概要版】

大 玉 村

大玉村教育委員会

〒969-1302

福島県安達郡大玉村玉井字西庵 183 番地

（教育部教育総務課）

電話：０２４３－４８－３１３８